

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ
проректор

[Signature]
29 марта 2024 г.

П. А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	45.03.03	Программа бакалавриата	
		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки		Фундаментальная	и прикладная лингвистика
Квалификация		Бакалавр	
Форма обучения		Очная	


Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Методология лингвистических исследований» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:


доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

 Э. А. Титаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.


Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой

 Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:


Декан филологического факультета
28.03.2024 г.

 Н. А. Ярошенко


Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель

 С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доц.
26.03.2024 г.

 Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в лингвистику, Введение в прикладную лингвистику, История языкознания, Теория языка.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: преддипломная, подготовка ВКР; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.9 Методология лингвистических исследований
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	18	36	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов представления о научной методологии, ознакомить их с основными методами проведения лингвистического исследования, научить использовать различные методы лингвистических исследований в научной работе, сопоставлять возможности данных методов и аргументированно выбирать их для конкретного научного исследования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать оптимальные	ОПК-3.И-1. Определяет актуальные прикладные	ОПК-3.1.1. Знает основные лингвистические

подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий.	задачи и выбирает оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий.	направления и школы, их методы исследования языка, парадигмы в отечественной и мировой лингвистической науке. ОПК-3.1.2 Умеет осуществлять лингвистический анализ на материале родного и изучаемых иностранных языков, проводить контрастивный анализ языковых явлений, межъязыковые сопоставления, выявлять различия, зафиксированные в языковых картинах мира;
ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	ОПК-5.И-5. Анализирует содержание устного и письменного дискурса, проводит лингвистический анализ текстов.	ОПК-5.2.1. Знает методы анализа устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста в прикладном аспекте, определения коммуникативных намерений говорящего. ОПК-5.2.2. Умеет применять адекватные методы и приёмы анализа в конкретных исследованиях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Базовые категории и принципы лингвистического анализа.	1. Язык как иерархически организованная система. Дискуссионные моменты в выделении языковых уровней. 2. Парадигматика и синтагматика. 3. Содержание понятия «Лингвистический анализ». 4. Роль лингвистического анализа в математической лингвистике, социолингвистике, психолингвистике, прагмалингвистике, когнитивной лингвистике.
Тема 2. Теория метода в лингвистике.	1. Понятие методологии науки. Метод, его основные аспекты. 2. Понятие методики научного исследования. 3. Методические принципы и приемы: наблюдение, анализ и синтез, гипотеза, понятие логического конструкта.
Тема 3. Классические методы лингвистического анализа.	1. Метод лингвистического описания как основной прием инвентаризации и классификации языковых единиц. 2. Сравнительно-исторический метод. Синхрония и диахрония как два основных подхода к изучению языковых

	<p>явлений.</p> <p>3. Сопоставительный метод как основной научный прием изучения языковой типологии. Понятие языковых универсалий</p>
Тема 4. Современные методы лингвистического анализа.	<p>Методы дескриптивной лингвистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод субституции как прием определения тождества или различия языковых единиц; сферы его применения и факторы, ограничивающие эти сферы. - Метод дистрибуции как прием классификации лингвистических единиц разных уровней по их синтагматическим свойствам. - Метод членения по непосредственно составляющим (членение по НС). - Метод трансформации как основной прием изучения синтаксической парадигматики. - Метод компонентного анализа. - Моделирование как отражение системно-структурного подхода к изучению языковых явлений.
Тема 5. Психолингвистические и социолингвистические методы	<p>Психолингвистический метод и его специфика. Ассоциативный эксперимент как ведущий метод психолингвистики. Свободный и направленный ассоциативный эксперимент. Эксперимент по оценке смысловой близости слов. Возникновение социолингвистических методов и их сущность. Методы полевого исследования Методы социолингвистического анализа языкового материала. Виды классификаций языкового материала в рамках социолингвистических методов</p>
Тема 6. Методы и приемы когнитивной лингвистики	<p>Понятие концепта в современной лингвистике. Методика исследования структуры концепта. Понятие языковой картины мира. Теория Сепира – Уорфа. Изучение языковой концептуализации мира. Концептуальный анализ лексики и грамматики.</p>
Тема 7. Современная научная парадигма. Коммуникативная лингвистика	<p>Представление о современной научной парадигме. Функциональная лингвистика: теория двойного членения, закон экономии, учение о смысловом различии. Коммуникативно-деятельностные теории языка. Лингвистическая прагматика. Учение о речевых актах. Структура речевого взаимодействия. Коммуникативные стратегии и тактики.</p>
Тема 8. Дискурсивный метод в лингвистике	<p>Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Объекты дискурсивного анализа. Категории дискурса. Модели дискурса. Жанры и виды дискурса. Прагматика дискурса.</p>

	Виды имплицитной информации (пресуппозиции, импликатуры). Основные компоненты смысла высказывания.
Тема 9. Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	1. Сбор библиографического материала и его паспортизация. 2. Сбор и обработка языкового материала 3 Структура научной работы, ее основные разделы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Базовые категории и принципы лингвистического анализа.	2		2	4	8
Тема 2. Теория метода в лингвистике.	2		2	4	8
Тема 3. Классические методы лингвистического анализа.	2		2	4	8
Тема 4. Современные методы лингвистического анализа.	2		2	4	8
Тема 5. Психолингвистические и социолингвистические методы	2		2	4	8
Тема 6. Методы и приемы когнитивной лингвистики	2		2	4	8
Тема 7. Современная научная парадигма. Коммуникативная лингвистика	2		2	4	8
Тема 8. Дискурсивный метод в лингвистике	2		2	4	8
Тема 9. Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	2		2	4	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18	–	18	36	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие метода в науке. Типология лингвистических методов.
- 2 Проблема выбора методики анализа в лингвистическом исследовании.
- 3 Понятие методологии лингвистических исследований.
- 4 Сравнительно-историческое языкознание.

- 5 Типологическое языкознание.
- 6 Структурное языкознание и структурные методы исследования языка.
- 7 Междисциплинарные направления в лингвистике: психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология.
- 8 Теоретические и эмпирические методы исследования.
- 9 Наблюдение и эксперимент в лингвистическом исследовании.
- 10 Роль метода классификации при проведении лингвистического исследования.
- 11 Моделирование и абстрагирование.
- 12 Описательный метод как один из древнейших в науке о языке.
- 13 Грамматико-психологическая школа А.А.Потебни и описательный метод в языкознании.
- 14 Описательный метод лингвистического исследования в рамках формально-грамматической школы Ф.Ф. Фортунатова.
15. Специфика сопоставительного метода. Основные этапы сопоставления.
- 16 Принципы типологических исследований.
- 17 Сопоставительный метод в сфере типологической классификации языков.
- 18 Понятие контрастивного метода.
- 19 Сущность и основные принципы сравнительно-исторического метода исследования.
- 20 Метод лингвистической реконструкции.
- 21 Проблема праязыка в лингвистике.
- 22 Трансформационный метод.
- 23 Метод компонентного анализа.
- 24 Компонентный анализ лексического значения слова. Методика множителей.
- 25 Количественные методы и их связь с математической статистикой.
- 26 Применение количественных методов при описании функционирования различных языковых единиц.
- 27 Количественные методы и корпусная лингвистика. Национальный корпус языка.
- 28 Психолингвистический метод и его специфика.
- 29 Свободный и направленный ассоциативный эксперимент.
- 30 Методы полевого исследования: анкетирование, интервьюирование, непосредственное наблюдение.
- 31 Методы социолингвистического анализа языкового материала.
- 32 Виды классификаций языкового материала в рамках социолингвистических методов
- 33 Понятие концепта в современной лингвистике. Методика исследования структуры концепта.

7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

- Современные методы лингвистического анализа (охарактеризовать сущность и особенности определенного метода лингвистического исследования).
- Классические методы лингвистического анализа (выполнить лингвистический анализ текста/слова)
- Психолингвистические и социолингвистические методы (описать методику свободного и направленного ассоциативного эксперимента)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

1. Проблема выбора методики анализа в лингвистическом исследовании.

2. Специфика сопоставительного метода. Основные этапы сопоставления.
3. Выполнить практические задание.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 174, [1] с.
2. Васильев Л.М. Методы современной лингвистики / Л.М. Васильев. – Уфа: Изд-во БГУ, 1997. – 180 с.
3. Наймушин А.И., Наймушин А.А. Методы научных исследований. Материалы для изучения. Электронный вариант. – Уфа, ЛОТУТИС, 2000.
4. Подлесская, В.И. Современные компьютерные методы в изучении и преподавании лингвистических дисциплин: корпусная лингвистика / В.И. Подлесская. – http://www.rggu_uch_sovet_27042004.htm
- 11.1. Дополнительная литература
5. Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований / И.П. Распопов. – Воронеж, 1976 – 111 с.
6. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. Учебное пособие, Флинта, 2022
7. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. – М.: Наука, 1975 – 313 с.
8. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа / З.К. Тарланов. – Петрозаводск, 1995 – 192 с.
9. Харченко В.К. Виды лингвистического разбора в пояснениях и образцах / В.К. Харченко. М.: Изд-во ЛКИ, 2004 176 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

